

گو
نترالگو



ویژه آمادگی شرکت در امتحان‌های نهایی و نیمسال

عربی دوازدهم

(ریاضی-تجربی)

محسن آهوبی، عرفان جالیزی



امتحان‌های
شبیه‌ساز نهایی

امتحان‌های
نیمسال اول و
دوم

امتحان‌های
درس به درس

پاسخ‌های
تشریحی +
کلید تصحیح

نکات آموزشی
برای مرور

امتحان‌های
نهایی اخیر

مقدمه

«یا مَنْ فِي الْبَحْرِ عَجَابٌ»

(دعای جوشن کبیر، فراز ۵۸)

احتمالاً وقتی همه‌مون با دریا مواجه می‌شیم، اولین چیزی که توجه‌مون رو به خودش جلب می‌کنه، موج‌های دریاست که هم صدای گوش‌نوازی داره و هم آرامشی مثال‌زدنی برامون به ارمغان می‌باره. شاید سؤالی که همیشه برامون پیش اومده این باشه که اصلاً چرا موج دریا انقدر آرامش‌بخش‌ه؟ چرا موج دریا می‌تونه برای لحظات طولانی، آدم رو محو خودش کنه؟

راستش رو بخواین هیچ دلیل (یا به قول شما جوونا فکت) علمی‌ای نتوانستیم براس پیدا کنیم به‌جز: اول اینکه موج به یه پشتونه عظیم به نام دریا تکیه زده و نمایان گر گوش‌های از پهناوری دریاست و دوم این ویژگی خاص موج که خیلی تکرار می‌شه، خیلی پشت‌همه، اصلاً یه جوابی نمی‌ذاره به آدم احساس خلاً دست بده.

خب؟ این‌همه راجع به «موج» حرف زدیم که بگیم کتاب «موج ۲۰ عربی دوازدهم» همون دو تا ویژگی رو داره که موج دریا داره؛ یعنی هم به یه پشتونه محکم تکیه زده (می‌دونید که منظورمون کتاب عربی دوازدهم تمامه دیگه!) و هم انقدر با آزمون‌های مبحثی و نیمسال و پایان‌سال و شبـهـنهـایـیـ، مطالب رو تکرار می‌کنه که اون آرامش روزهای قبل از امتحان نهایی‌تون رو تضمین می‌کنه.

کتاب «موج ۲۰ عربی دوازدهم» بر اساس آخرین تغییرات کتی و کیفی امتحان نهایی نگارش شده؛ از ایجاد تغییرات جدی در ترجمه‌ها تا درک مطلب‌هایی که عین متن کتاب نیستن و اگه ما قبیلش، چندین و چند بار این مدل آزمون‌ها رو ندیده باشیم، می‌تونن برامون دردرس‌های جدی‌ای ایجاد کنن. به نظر ما، رسالت اصلی این کتاب اینه که کاری کنه شما قبل از امتحان نهایی، چند بار امتحان نهایی بدید، تصحیح کنید، رفع اشکال کنید و سرانجام، با کوله‌باری از آزمون و خطأ، تجربه و آگاهی، به امتحان نهایی پا بذارید.

در این کتاب تلاش کردۀ‌ایم تا

۸ آزمون استاندارد درس به درس با استفاده از منتخب سؤالات امتحانات نهایی ادوار گذشته به همراه پاسخ‌نامه کاملاً تشریحی تأثیف شود.

۸ آزمون استاندارد نیمسال اول و دوم با رویکرد تماماً تألیفی به همراه پاسخ‌نامه تشریحی تدوین شود.

۶ آزمون استاندارد شبـهـنهـایـیـ (کلّ کتاب) با رویکرد تماماً تألیفی به همراه راهنمای تصحیح تنظیم گردد.

۶ آزمون منتخب امتحانات نهایی سنتوات اخیر به همراه کلید اداره کل ارزشیابی آموزش و پرورش گردآوری شود.

در پایان لازم می‌دانیم از همکاران ارزشمندان در انتشارات الگو، سرکار خانم ستین مختار مدیر واحد ویراستاری و حروفچینی و سرکار خانم مریم احمدی برای حروفچینی و صفحه‌آرایی کتاب، تشکر و قدردانی نماییم. همچنین از سرکار خانم منیزه خسروی که زحمت ویراستاری علمی کتاب را تقتل فرمودند، سپاسگزاری می‌نماییم.

مع الوصف، از تمام صاحب‌نظران، اساتید گران‌قدر و دانش‌آموزان تلاش گر سراسر کشور خواهشمندیم، این اثر را از انتقادات و پیشنهادات سازنده خویش محروم نسازند و ما را در بهبود اثربخشی آن، یاری کنند.

یا علی

دوسدارانتان: محسن آهوبی - عرفان جالیزی

فهرست مطالب

آزمون‌های شبنهایی و نهایی

۳۵	آزمون ۱۷: کل کتاب (۱) - شبنهایی
۳۷	آزمون ۱۸: کل کتاب (۲) - شبنهایی
۳۹	آزمون ۱۹: کل کتاب (۳) - شبنهایی
۴۱	آزمون ۲۰: کل کتاب (۴) - شبنهایی
۴۳	آزمون ۲۱: کل کتاب (۵) - شبنهایی
۴۵	آزمون ۲۲: کل کتاب (۶) - شبنهایی
۴۷	آزمون ۲۳: کل کتاب (۷) - نهایی خرداد ۱۴۰۲
۴۹	آزمون ۲۴: کل کتاب (۸) - نهایی شهریور ۱۴۰۲
۵۱	آزمون ۲۵: کل کتاب (۹) - نهایی دی ۱۴۰۲
۵۳	آزمون ۲۶: کل کتاب (۱۰) - نهایی خرداد ۱۴۰۳
۵۵	آزمون ۲۷: کل کتاب (۱۱) - نهایی مرداد ۱۴۰۳
۵۷	آزمون ۲۸: کل کتاب (۱۲) - نهایی دی ۱۴۰۳
۶۰	پاسخ‌های تشریحی

آزمون‌های درس به درس و نیمسال

۲	آزمون ۱: درس اول
۵	آزمون ۲: درس اول
۷	آزمون ۳: درس دوم
۹	آزمون ۴: درس دوم
۱۱	آزمون ۵: نیمسال اول (۱)
۱۳	آزمون ۶: نیمسال اول (۲)
۱۵	آزمون ۷: نیمسال اول (۳)
۱۷	آزمون ۸: نیمسال اول (۴)
۱۹	آزمون ۹: نیمسال اول (۵)
۲۱	آزمون ۱۰: نیمسال اول (۶)
۲۳	آزمون ۱۱: درس سوم
۲۵	آزمون ۱۲: درس سوم
۲۷	آزمون ۱۳: درس چهارم
۲۹	آزمون ۱۴: درس چهارم
۳۱	آزمون ۱۵: نیمسال دوم (۱)
۳۳	آزمون ۱۶: نیمسال دوم (۲)

صفحات باسخ

٦٤ تا ٦٤

موضوع آزمون

درس دوم

آزمون

امتحان نهایی: عربی ۳

رسالة

تألیف

مدت امتحان: ٨٠ دقیقه

ردیف	امتحان نهایی: عربی ۳	رسالة	تألیف	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) الغار يقع فوق قمة جبل التور. ج) السمسكة تطلق قطرات الماء متالية.	١	ب) سمسكة التيلابيا من أغرب الأسماك. د) فاتصل السيد مسلمي بصديقه مصلح السيارات.	
٢	عین المتضاد والمترادف في النص التالي: «أبي الشاب يستطيع أن يصل أعلى الجبل ولكن جدى العجوز في الطريق عزم أن يتزل منه وقدر أن يذهب إلى الفندق الذي في هذه المدينة للإستراحة» الف) ≠ الج) ≠ ب) ≠ الد) =	٠/٧٥		
٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى: ١) الدّم ٢) المِلْفَت ٣) العَظَم ٤) اللَّحْم	٠/٢٥		
٤	اكتُب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «القِيمَة»:	٠/٥	ب) مفرد كلمة «الحجاج»:	
٥	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) مكان لطيران الطائرات في البلاد: ١) التلّفاز ٢) الخيام ٣) المقطار ب) عضو من أعضاء الجسم يقع في فينا: ١) الأسنان ٢) الأكتاف ٣) الأعين	٠/٥		
٦	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: الف) ... زَيَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حُسْنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حُسْنَةٌ... ب) يَا أَيُّهَا النَّفَسُ الْمُطَمِّنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً ج) مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ التَّارَ وَ هُوَ يَكْيِي. د) إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ أُولَى آيَاتِ الْقُرْآنِ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حَرَاءَ. ه) هُوَأَ سَمَّكَةُ السَّهِيمِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَّكَةِ. و) الْجَزَارَةُ هِي السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزَرَعَةِ. ز) يَشْتَاقُ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَجَّ حِينَ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي التَّلَفَازِ. ح) كَانَ رِجْلًا أَخْدَى الْمُنْتَرِجِينَ تُؤْمِنُهَا وَ هُوَ لَا يَسْتَطِعُ صُعودَ أَعْلَى الْجَبَلِ. ط) هَلْ رَأَيْتَمَا غَارَ ثُورَ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) فِي طَرِيقِ هَجْرَتِهِ؟ ى) وَصَلَ الرُّؤْوَانُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأْخِرِينَ وَ مَا رَكِبُوا الطَّائِرَةَ. ك) إِلَيْهِ عَامِلُنَا يَقْضِلُكَ وَ لَا تَعْمَلُنَا بِعَدْلِكَ.	٧		
٧	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) هذه الأسماك تأكل الفراش حية. ١) این ماهی‌ها شکارها را زنده می‌خورند. ب) رأیت الفلاح وهو يجمع المحصول. ١) کشاورزی را دیدم که محصول را جمع می‌کند.	٠/٥		(شهریور ۹۸ و شهریور ۹۹) (خرداد و دی ۱۴۰۰) (خرداد ۱۴۰۳)
٨	كمّل القراءات في الترجمة الفارسية: الف) أقوى الناس من عنا عدّة مقتدرًا. ب) أتذكّر جبل التور الذي كان النبي (ص) يتبعده فيه.	١ مردم کسی است که دشمنش را بخشش. کوه نور را که پیامبر در آن	

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>ـ «امتنع: خودداري كرد» ـ «الف) كان قد امتنع: (خرداد ٩٩) ـ «ب) لا تمتّعوا: (خرداد ٩٩) ـ «ـ تذكّر: به ياد آورد» ـ «ـ لـ لم تذكّرـ بعض ذكرياتي: ـ «ـ (و) تذكّروا أيام شبابكم: هـ لا يتذكّروا الباطلـ:</p>	١/٥
١٠	<p>عَيْنِ الْحَالِ فِي الْجَمَلَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِمُ:</p> <p>ـ بـ) جاءَ صَدِيقُهُ وَ هُوَ يَجْرِي سَيَارَةً بِالْجَزَازِ. ـ الفـ) ... وَ حُلْقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا</p>	١
١١	<p>ابحث عن هذه الأسماء في الجمل:</p> <p>ـ أَخَذَ السَّيَارَةَ إِلَى مَوْقِفِ التَّصْلِيْحِ. (دـ) ٩٨) - مَنْ عَاشَ بِوَجْهِيْنِ، مَاتَ خَاسِرًاـ . أَتَمَّنَ أَنْ أَتَشَرَّفَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِـ . أَوْلَى آيَاتِ الْقُرآنِ نَزَّلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حَرَاءِ.</p> <p>ـ الفـ) اسـمـ التـفضـيلـ بـ) اسـمـ المـكانـ جـ) اسـمـ الفـاعـلـ دـ) اسـمـ المـفعـولـ هـ) اسـمـ مـبالغـةـ</p> <p>ـ تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّـ</p> <p>ـ وَ هـذـاـ الـمـزـارـعـ رـجـلـ صـبـارـ وـ مـحـترـمـ.</p>	٢
١٢	<p>عيـنـ ماـ فـيهـ الـحالـ:</p> <p>ـ (١) لـمـاـ رـجـعـ النـاسـ شـاهـدـواـ أـصـنـاـمـهـمـ مـكـسـرـةـ.</p>	٠/٢٥
١٣	<p>عيـنـ الصـحـيـحـ لـلـفـرـاغـ. (كلـمـتانـ زـائـدـتانـ)</p> <p>ـ الفـ) أـخـذـتـ سـيـارـةـ أـبـيـ إـلـىـ مـوـقـفـ التـصـلـيـحـ.</p> <p>ـ بـ) عـنـدـمـاـ أـرـىـ صـوـرـ الشـهـداءـ فـيـ التـلـافـاـزـ يـجـرـيـ سـيـ عـلـىـ أـعـيـنيـ.</p> <p>ـ جـ) عـنـدـ الـأـمـرـاـضـ الصـعـيـةـ قـدـ نـلـجـأـ إـلـىـ</p>	٠/٧٥
١٤	<p>أـكـمـلـ الـفـرـاغـ بـماـ يـكـونـ حـالـ:</p> <p>ـ الفـ) الطـالـبـةـ مـظـلـومـةـ. (أـصـبـحـتـ، سـاغـدـتـ، جـلـسـتـ)</p> <p>ـ بـ) رـأـيـتـ الـفـلاحـيـنـ (وـ هـمـ يـجـمـعـونـ الـمـحـاـصـيـلـ، هـمـ يـجـمـعـونـ الـمـحـاـصـيـلـ)</p> <p>ـ جـ) ذـهـبـ الـطـالـبـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ (فـرـحةـ، مـاشـيـاـ، هـوـ مـسـرـوـرـ)</p>	٠/٧٥
١٥	<p>عيـنـ الـمـحـالـ الإـعـرـابـيـ لـماـ تـحـتـهـ خـطـ:</p> <p>ـ الفـ) يـيـقـيـ الـمـحـسـنـ حـيـاـ وـ إـنـ نـقـلـ إـلـىـ مـنـازـلـ الـأـمـوـاتـ.</p>	٠/٧٥
١٦	<p>عيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ التـحـلـيلـ الصـرـفـيـ وـ الـمـحـالـ الإـعـرـابـيـ:</p> <p>ـ الفـ) يـشـجـعـ</p> <p>ـ (١) فعلـ مضارـعـ مـصـدـرـةـ: تـشـجـيعـ، حـرـوفـ الأـصـلـيـةـ «ـشـ جـ عـ» / فعلـ وـ فـاعـلـهـ «ـ الـمـتـفـرـجـوـنـ»</p> <p>ـ (٢) فعلـ مضارـعـ، مـفـرـدـ مـذـكـرـ غـائبـ، مـجهـولـ / فعلـ وـ جـملـةـ فـعلـيـةـ</p> <p>ـ بـ) مـسـرـوـرـيـنـ:</p> <p>ـ (١) اـسـمـ، جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ، مـعـرـفـةـ / صـفـةـ</p>	٠/٥
١٧	<p>إـقـرـأـ النـقـنـ النـقـنـيـ ثـمـ أـجـبـ عنـ الـأـسـلـةـ:</p> <p>ـ للـتـمـسـاحـ صـدـيقـ مـخلـصـ منـ الطـيـورـ، نـرـىـ بـيـنـهـماـ تعـامـلاـ عـجـيـباـ. هـذـهـ الطـيـورـ تـدـخـلـ فـيـ فـمـ التـمـسـاحـ لـتـجـمـعـ بـمـنـقـارـهـاـ كـلـ ماـ عـلـقـ بـيـنـ أـسـنـانـ ذـلـكـ الـحـيـوانـ مـنـ الطـعـامـ وـ تـأـكـلـهـ. فـلـاـ خـطـرـ يـهـدـدـهـاـ فـيـ الدـخـولـ إـلـىـ فـمـ هـذـاـ الـحـيـوانـ.</p> <p>ـ الفـ) هـلـ يـوـجـدـ تـعـامـلـ بـيـنـ الطـيـورـ وـ التـمـسـاحـ؟</p> <p>ـ بـ) لـمـ تـدـخـلـ الطـيـورـ إـلـىـ فـمـ التـمـسـاحـ؟</p> <p>ـ جـ) مـاـذـاـ عـلـقـ بـيـنـ أـسـنـانـ التـمـسـاحـ؟</p> <p>ـ دـ) عـيـنـ الصـحـيـحـ حـوـلـ التـمـسـاحـ؟</p> <p>ـ (١) صـدـيقـ الطـيـورـ.</p>	١
	مؤـقـقـ باـشـيدـ.	٢٠

صفحات پاسخ

٦٧ تا ٦٨

موضوع آزمون

نیمسال اول (۲)

آزمون

۶

ردیف	امتحان نهایی: عربی ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	امتحان نهایی: عربی ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
۱	ترجم الكلمات الآتى تحتها خط: الف) من عاش بوجهين، مات خاسراً. ج) إن سياتنا الفالية معطلة.	١ ٢) لا يلأس أجمل من العافية. د) يوم التبعث يوم الحسرة للكفار.
٢	عین المُتضاد و المترادف في النص التالي: «إن السيد مسلمي رجل صادق لكن أخيه كاذب. من أذنب و هو يضحك، دخل النار وهو يبكي. بيته صديقي قريب من دار مدير المدرسة.»	٠/٧٥ ≠ ج) ≠ ب) ≠ ج) ≠ ب)
٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى: ١) الذهب ٢) العظم ٣) النحاس ٤) الفضة	٠/٢٥ الذهب
٤	أكتب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «القرية»: ب) مفرد كلمة «السياح»:	٠/٥ السياح
٥	انتَخِبِ الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) مفسدةٌ يَتَعَدُّ الْمُؤْمِنُ عَنْهَا: ج) سِيَارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْزَعَةِ: ب) لَعْلَّ مُجِيبَ الدَّعْوَاتِ يَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَطَّنَا فِي الْحَيَاةِ: د) لَمْ يَصُلِّ الْمُسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ مُتأخِّرِينَ فَرَكِبا الطائرة. ه) لَعَلَّ مُجِيبَ الدَّعْوَاتِ يَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَطَّنَا فِي الْحَيَاةِ. و) لَيْلَ التَّمَاثِيلِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْأَحْجَارِ لَا تَعْبُدُ مِنْ دُونَ اللَّهِ. ز) نَقْطَعُ الْأَخْشَابَ بِاللَّهِ تَكُونُ سِيَاهَةُ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْحَدِيدِ. ح) أُنْسَكُوا الشَّعَارِ الْعَرَافِيَّةِ لِكِي تَبْقَوْ فِي الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. ط) مَنْ لَا يَرْحِمُ النَّاسَ لَا يُرْحَمُ. ى) يَذْكُرُ أَسْتَادُ تَلَمِيذَةِ الْقُدُّمَاءِ. يَكُونُ الْأَسْتَادُ مِنْ أَقْرَبَائِي. ك) لِيَسْأَكَدَ سَمْكَةُ التِّلَابِيَا مِنْ إِنْقَاذِ صِغَارِهَا تَبَاعُهَا عِنْدَ الْخَطَرِ.	٠/٥ الخطار
٦	ترجم الآية والعبارات إلى الفارسية: الف) وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَتْمُنُ الْأَعْلَوْنَ (٠/٥) ب) لَا قُدْرَةَ لِلصَّنْمِ عَلَى مُسَاعِدَتِكُمْ (٠/٥) ج) لَمْ يَصُلِّ الْمُسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ مُتأخِّرِينَ فَرَكِبا الطائرة. (٠/٥) د) لَا يُحِرِّقُ النَّاسُ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُنْقَدِهِمْ مِنْ عِبَادَةِ الْأَهْنَامِ. (٠/٧٥) ه) لَعَلَّ مُجِيبَ الدَّعْوَاتِ يَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَطَّنَا فِي الْحَيَاةِ. (٠/٧٥) و) لَيْلَ التَّمَاثِيلِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْأَحْجَارِ لَا تَعْبُدُ مِنْ دُونَ اللَّهِ. (٠/٧٥) ز) نَقْطَعُ الْأَخْشَابَ بِاللَّهِ تَكُونُ سِيَاهَةُ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْحَدِيدِ. (٠/٧٥) ح) أُنْسَكُوا الشَّعَارِ الْعَرَافِيَّةِ لِكِي تَبْقَوْ فِي الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. (٠/٧٥) ط) مَنْ لَا يَرْحِمُ النَّاسَ لَا يُرْحَمُ. (٠/٥) ى) يَذْكُرُ أَسْتَادُ تَلَمِيذَةِ الْقُدُّمَاءِ. يَكُونُ الْأَسْتَادُ مِنْ أَقْرَبَائِي. (٠/٥) ك) لِيَسْأَكَدَ سَمْكَةُ التِّلَابِيَا مِنْ إِنْقَاذِ صِغَارِهَا تَبَاعُهَا عِنْدَ الْخَطَرِ.	٧ ٧
٧	انتَخِبِ الصحِيحَ في التَّرْجِمَةِ: الف) وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبَرِ وَ الصَّلَةِ (٠/٥) ب) أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّ رِجْلِي تُؤْلِمُنِي. ج) از صبر و نماز کمک خواستند. د) تو می دانستی که پاهایم درد می کرد.	٠/٥ از صبر و نماز یاری بجویید.
٨	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) أقوى الناس يغفو عدوه مقتداً. ب) سمة السهم توجب أن تأكل الفرائس الحية.	١ مردم دشمنش را با اقتدار ماهی دوست دارد که زنده را بخورد.

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>«تَذَكَّرَ بِهِ يَادُ آوْرَدْ»</p> <p>الف) لَنْ يَتَذَكَّرْ جُدُكْ بعَضُ ذَكْرِيَاتِ الْحَجَّ رَجَاءً.</p> <p>ب) تَذَكَّرُوا ذَكْرِيَاتِ الْحَجَّ رَجَاءً.</p> <p>«قَرَأَ: خَوَانِدْ»</p> <p>هـ) الطَّالِبَاتِ تَقْرَأُنِ دُرُوسَهُمَا مُجَدَّدَتِينِ.</p> <p>(د) إِنْ تَقْرَأُ دِرْسَكَ تَنْجُحُ فِي الامْتِحَانِ.</p> <p>و) سَوْفَ تَقْرَأُ دِرْسَنَا.</p> <p>«شَاهَدَ: دِيدَ»</p> <p>ز) لَمْ أَشَاهِدْ صُورًا مِنْ ظَاهِرَةِ مَطَرِ السَّمَكِ.</p> <p>حـ) جَلَسْنَا أَمَامَ التَّلْفَازِ وَنَحْنُ نُشَاهِدُ الْحُجَّاجَ.</p>	٢
١٠	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف) إِخْوَتِي بِجَوَّلَةِ عِلْمِيَّةٍ فِي الإِنْتِرْنَتِ.</p> <p>ب) إِلَّا عَلَى النَّاسِ.</p> <p>جـ) يَا مُؤْمِنُونَ اسْمَ اللَّهِ عَلَى الطَّعَامِ.</p> <p>دـ) يَا زَمِيلَاتِي شَيْئًا عَلَى الْجِدارِ.</p>	١
١١	<p>عين العبارة التي فيها لا تكافئة للجنسين:</p> <p>(١) لِمَاذَا لَا تُحِسِّنِ إِلَى النَّاسِ؟</p> <p>(٢) لَا تَنْصُرِ الَّذِي يَظْلِمُ لِلْمُوَاطِنِينَ.</p> <p>(٣) لَا صَدِيقٌ لَكَ إِلَّا تَكَافَلُ.</p>	٠/٢٥
١٢	<p>عين ما فيه حرف من الحروف المشبهة بالفعل:</p> <p>(١) إِنْ تَصَعِّدُوا جَبَلَ التُورِ فَأَنْتُمْ أَقْوَاءُ.</p> <p>(٣) يُحاوِلُ الْعَلَمَاءُ أَنْ يَعْرُفُوا سِرَّ ظَاهِرَةِ غَرْبِيَّةِ.</p>	٠/٢٥
١٣	<p>عين الم محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) ازدادت الخرافات في أديان النَّاسِ.</p> <p>جـ) تكذبون على سائر النَّاسِ وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ.</p>	٢
١٤	<p>ابحث عن هذه الأسماء في الجمل:</p> <p>يتَرَكُ الرَّجُلُ الْمُوحَدُ الْمَعْبُودُ بَعْدَ تَكْسِيرِ الْأَصْنَامِ. - لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً.</p> <p>الـ(أـ) اسم المفعول بـ(أـ) اسم المكان جـ(أـ) اسم الفاعل دـ(أـ) اسم التفضيل</p> <p>ترجم ما تحته خط:</p> <p>هـ) «جَعَلَنِي مِنَ الْمَكْرَمِينَ»</p>	١/٥
١٥	<p>عين الصحيح للفراغ: (كلماتنا زائدتان)</p> <p>الف) تارِكُ الْبَاطِلِ.</p> <p>(الكافِرُ / أَسْفَلُ / الْحَنِيفُ / أَعْلَى)</p> <p>بـ) الْكَفْرُ عَضُوٌ يَقْعُ الْجَذْعِ.</p>	٠/٥
١٦	<p>إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>شاهدَ مُحَمَّدًا شابًا مُتَكَبِّرًا فِي الْقَلْعَبِ كَانَ أَبَاهُ مِنَ الْمَسْؤُلِينَ. فَافْتَخَرَ بِسَبِيهِ وَ طَلَبَ مِنَ الْآخَرِينَ أَنْ يَحْتَرِمُوهُ. فَجَاءَ مُحَمَّدٌ عِنْدَ الشَّابِ وَ نَصَحَّهُ بِعَدَمِ الْفَخَرِ بِالنَّسَبِ وَ قَالَ لَهُ: إِعْلَمُ أَنَّ النَّاسَ لِأَمْ وَ لِأَبٍ. فَإِنَّمَا الْفَخَرُ لِعِقْلٍ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدْبٍ.</p> <p>الف) مَنْ خَاطَبَهُ مُحَمَّدٌ؟</p> <p>بـ) مَاذَا طَلَبَ الشَّابُ الْمُتَكَبِّرُ مِنَ السَّائِرِينَ؟</p> <p>جـ) هَلْ يَكُونُ الْفَخَرُ بِالْعَفَافِ مَذْمُومًا؟</p> <p>دـ) عين الخطأ عن الذي كان يفخر بالنسب:</p> <p>ـ(أـ) هو كان من المُتواضعينـ.</p> <p>ـ(بـ) كان والدـه من المسؤولينـ.</p>	١
	موفق باشيد.	٢٠

صفحات پاسخ

٨٥ تا ٧٩

موضوع آزمون

نیمسال دوم (۱)

آزمون

امتحان نهایی: عربی ۳

تألیفی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف

ردیف	سؤالات	ردیف
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) يُحَقِّرُ التُّرَابُ الْجَافُ لِصَدِّيْدٍ نَوْعٍ مِنَ السَّمَكِ. ج) هَلْ فَاضَتْ عَيْنُ الْكَافِرِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ؟ ب) لَمْ لَا تُوجَدْ مَدْرَسَةً ثَانِيَّةً فِي قَرْيَتَنَا؟ د) الْحَاجُ اسْتَأْمَنَ الْحَجَرَ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ. (شهریور ۱۴۰۳)	١
٢	عن المتنضاد والمترافق في العبارات التالية: «الاعمال الصعبه التي تحسنها ستغير الظروف القاسيه. من اغان القراء نصره الله. وجد الشرطي محل اختفاء المجرم فانتظر ظهوره.» الف) ≠ ج) = ب) =	٢
٣	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: ١) السَّلَامُ ٢) الصلح ٣) النَّزَاعُ ٤) السَّكِينَةُ	٣
٤	أكتب المطلوب مِنْكَ: الف) جمع كلمة «الحلم»: ب) مفردة كلمة «الشَّدَائِدِ»:	٤
٥	انتَخِبِي الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) حيوانٌ ليس له أحبالٌ صوتية: الثَّرَاقَةُ ٢) الدُّبُّ ب) جدارٌ يقومُ العُمَالُ بِبنائه: ١) الأَسَاوِرُ ٢) السُّوارُ ٣) السُّورُ	٥
٦	ترجم الآية والعبارات إلى الفارسية: الف) لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٥٠) ب) لِتَقِيدِ الْعَاقِلِ الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ لِأَنَّ الْعِلْمَ صَدِيدٌ. (٥٠/٧٥) ج) عَلَيْنَا بِالدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ أَمَامُ الْأَعْدَاءِ الَّذِينَ يَهْجُوْنَ عَلَى بِلَادِنَا هُجُومًا قَاسِيًّا. (٥٠/٧٥) د) لَمْ لَا تُصدِّقُوا أَنَّ عَدَدَ الْتَّمَلِ فِي الْعَالَمِ يَتَفَوَّقُ عَدَدَ الْبَشَرِ بِمَلِيُونٍ مَرَّةً تَقْرِيبًا؟ (٥٠/٧٥) ه) كِلا هَذِينِ التَّمَدِيْدَيْنِ يَكُونانِ جَدِيرَيْنِ بِهَذِهِ الْمَسْؤُلَيَّةِ. (٥٠/٥) و) مَعْلَوْمَاتُنَا عَنْ طَيِّسْفُونَ كَثِيرَةٌ. فَهِيَ كَانَتْ عَاصِمَةً السَّاسَاتِيْنَ. (٥٠/٥) ز) هُنَاكَ عَيْوَنٌ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (٥٠/٥) ح) إِسْتَخْرِجُنَا الزَّرِيْتَ مِنْ كَبَدِ الْحَوْتِ إِسْتَخْرَاجًا لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجَمِيلِ. (٥٠/٧٥) ط) لَوْ لَا الْحَاكِمُ الظَّالِمُ لَرَغَبَ أَهْلَ الْشَّامِ فِي زَيْنِ الْعَابِدِيْنِ (ع). (٥٠/٧٥) ى) رُبَّ مُؤْمِنٍ يَسْتَرْجِعُ حَيَّةً لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع). (٥٠/٥) ك) لَمْ يَتَصَفَّحْ أَعْصَاءُ أَسْرَتِي ذَلِكَ الْكِتَابَ التَّافِعَ إِلَّا وَالِّيْدِي الْمُعَمَّرُ. (٥٠/٧٥)	٦
٧	انتَخِبِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) مَنْ تَعَلَّمَ الإِنْجِليْزِيَّةَ مِنَ السَّيَاحِ فَهُوَ مُجْتَهَدٌ. ١) کسی که انگلیسی را از گرددشگران یاموزد، از افراد تلاشگر است. ٢) هرکس که انگلیسی را از گرددشگران آموخت، کوشاست. ب) يُقالُ إِنَّ الْكِتَابَ الْمُفِيدَ يَزِيدُ قُوَّةَ الْإِنْسَانَ عَلَى الْفَهْمِ. ١) گفته می شود همانا کتاب سودمند، نیروی انسان بر فهم را افزایش می دهد. ٢) می گویند که کتاب سودمند، نیروی انسان بر فهم را زیاد می کند.	٧

رديف	سؤالات	نمره
٨	<p>كميل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>(الف) إلعلوا أن جذب الغذاء المناسب من مزايا كل جسم قوي.</p> <p>..... كه جذب كردن غذای مناسب از مزیت‌های بدن نیرومندی است.</p> <p>ب) لک تجارب قيمة لكن التجارب لا تغريك عن الكتب.</p> <p>تجربه‌های ارزشمندی اما این تجربه‌ها تو را از کتاب‌ها</p>	١
٩	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>«درس» درس خواند، تحصيل كرد»</p> <p>(الف) قد درست <u>والدتي</u> في هذه المدرسة.</p> <p>ب) لم يدرس العقاد في جامعة أنقرة.</p> <p>ج) إن تدرسوا <u>جيداً</u> تصلوا إلى غايياتكم.</p> <p>«اجتهد: تلاش كرد»</p> <p>د) لـ<u>اجتهد</u> في المجال الثقافي.</p> <p>هـ) <u>اجتهدوا</u> في قراءة الكتب النافعة.</p> <p>و) لا يجتهد <u>الكسول</u> للحصول على أهدافه.</p> <p>«واصل: ادامه داد»</p> <p>ز) لا <u>تواصل</u>ي الإصرار على الخلافات.</p>	٢
١٠	<p>ابحث عن هذه الأسماء في الجمل:</p> <p>«كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ» - لا شيء أَحَقُّ بالسجن من اللسان. - ما شاهدت في المكتبة إلا أحد زملائي. - الرجل العلامة أكل الطعام المطبوخ و شكرت المرأة التي طبخته.</p> <p>(الف) اسم المفعول (ب) اسم المكان (ج) اسم الفاعل (د) اسم التفضيل (هـ) اسم المبالغة</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>و) أضتف الناس من ضفت عن كتمان سره. ز) العمال المجدون يشتغلون في المصانع.</p>	٢
١١	<p>مير في العبارتين التاليتين:</p> <p>لا يحتاج السمسك المدفون إلى الماء و الهواء احتياج الأحياء. - لا يتطلب المؤمنون الحاجة من غير أهلها إلا قليلاً منهم.</p> <p>(الف) المستثنى منه (ب) المستثنى (ج) المفعول المطلق (د) نوع المفعول المطلق</p>	١
١٢	<p>عين مصدرأ يقيد التشبيه:</p> <p>ب) يعيش البخيل في الدنيا عيش الفقراء.</p> <p>الف) أنكر هشام زين العابدين (ع) إنكاراً.</p>	٠/٢٥
١٣	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) قرأ الكتاب التاريخي إلا مصادره.</p> <p>الف) مدد <u>رجل</u> على قدر كسائل.</p>	١/٢٥
١٤	<p>عين الصحيح للفrage: (كلستان زائدتان)</p> <p>(المصحف / الشكّر / الصحفى / المunker)</p> <p>ب) العالم الذي له أفكار عميقة و حديثة.</p> <p>الف) شخص يكتب مقالات في الصحف.</p>	٠/٥
١٥	<p>اقرأ النص ثم أحجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>هناك طائر يسمى «برناكيل» يبني عشه فوق جبال مرتفعة بعيداً عن المفترسرين. و عندما تكبّر فراخه، يريده منها أن تقفز من عشها المرتفع.</p> <p>تقذف الفراخ نفسها واحداً واحداً من جبل يبلغ ارتفاعه أكثر من ألف متر. و تصطدم بالصخور عدّة مرات.</p> <p>الف) بمتصطدم الفراخ عندما تقفز من العش؟</p> <p>ب) أين يصنف عش برناكيل؟</p> <p>ج) أي طائر يتطلب من فراخه القفز من الوعنة؟</p>	١
١٦	<p>عين الصحيح في التحليل الصرفي والمحل الإعرابي:</p> <p>«ذهبنا إلى البستان وأكلنا الثنايات و الرزقات».</p> <p>(الف) ذهبتنا:</p> <p>١) الفعل الماضي «له حرف زائد واحد»، للمتكلّم وحده / فعل و الجملة فعلية</p> <p>٢) الفعل الماضي «مصدره: ذهاب»، للمتكلّم مع الغير / فعل و مع فاعله جملة فعلية</p> <p>ب) البستان:</p> <p>١) اسم، مفردة، معرفة يأتى / مجرور بحرف جـ</p> <p>٢) الاسم الثنائي، مذكر، معرفة / مضاد إليه</p>	٠/٥
	موفق باشيد.	٢٠

مدت امتحان: ٨٠ دقیقه

تألیفی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

امتحان نهایی: عربی ٣

ردیف	سؤالات	رده
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) نسَمَعَ إِلَى نصائحِ الْعَلَمِ وَتَعَمَّلَ بِهَا. ج) لَا يَنْزَكُ اللَّهُ إِلَّا إِنْسَانٌ سُدَّى	١
٢	عين المتنضاذ والمترادف في العبارات التالية: «يا إلهي اجعل النّوفيق حظي ونصيبي في الحياة. أكبّ الحُمُق الإغراف في المدح والذم. قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِوالدَكَ واحترم أمّكَ.» الـ(فـ) = ≠ جـ) بـ) ≠ جـ)	٢
٣	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ١) المفسدة ٢) المزراعة ٣) المصطع ٤) المطعم	٣
٤	أكتب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «الوجه»: ب) مفرد كلمة «الآلة»:	٤
٥	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) جعله غنياً لا حاجة له: جـ) ≠ جـ) الـ(بـ) = جـ) الـ(جـ) ≠ جـ) ١) إشتقاق ٢) تذكر ٣) أغنى ٤) الضائع ٥) الهاوي ٦) التقى	٥
٦	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: الف) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا (٥/٥) بـ) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ (٥/٥) جـ) أَعْتَدْتُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ إِذَا طَرَحَهَا أَلْفُ كَاتِبٍ أَصْبَحَتْ أَلْفَ فِكْرَةً (٥/٧٥) دـ) ضَعْفَ أَخِي عَنْ كِتْمَانِ سِرَّهِ وَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يَسْتَرِهُ (٥/٧٥) هـ) بَيْنَمَا كَانَ يَعْبُدُ النَّاسُ الأَصْنَامَ إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ حَنِيفٌ فِي الْمَعْبُدِ (٥/٧٥) وـ) مَا أَنْكَرَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) إِلَّا أَحَدُ خُلُفَاءِ بَنِي أُمَّةٍ (٥/٧٥) زـ) قَدْ نَالَ الْمُخْتَرُعُ الشَّابُ جَوَازَ كَثِيرًا (٥/٥) حـ) كَائِنُوكُمْ لَا تُجِيَّبُونَ لِإِخْوَانِكُمْ مَا تُجِيَّبُونَ لِأَنفُسِكُمْ (٥/٧٥) طـ) لَعَلَّ اللَّهُ يَمْلأُ صَدْرِي انْشِرَاحًا وَفَيَّ بِالْبَسْمَاتِ (٥/٥) يـ) نُحَدِّثُ الطُّلَابَ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) وَصِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمِ الْكَافِرِينَ تَحْدِيثًا (٥/٧٥) كـ) لِمَ تُكْرِمُونَ لَثِيمًا إِكْرَامَ الْكِبَارِ؟ (٥/٥)	٦
٧	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) لَا يَأْسِ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ١) مؤمنان از رحمت خداوند نامید نمی شوند. بـ) الحوت يُصَادُ لاستخراج الزَّبَتِ مِنْ كَبِدِهِ. ١) نهنگ برای خارج کردن روغن از جگر شکار می شود. ٢) نهنگ را برای بیرون آوردن روغن از کبدش شکار می کنیم.	٧
٨	كل القراءات في الترجمة الفارسية: الف) وُلِدَ الْفَرِزَدُقُّ عَامَ ثَلَاثَةَ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهِجَرَةِ. بـ) الْزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيَسْتَ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.	٨

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: «سَاعَدَ: كَمَكَ كَرْد» الف) أَحَبَّتِي سَاعَدَوْنِي فِي كِتَابَةِ تَمَارِينِي. ب) سَاعِدَ الْمِسْكِينَ الَّذِي لَا نَاصِرَ لَهُ. ج) قَدْ سَاعَدْتُ حَبِيبِي فِي جَمْعِ مَحْصُولِ مَزْرَعَتِهِ. «طَبَّخَ: بَخْتَ» و) طَبَّخَتْ أَغْذِيَةً لَذِيَّدَةً. هـ) لَمْ لا تَنْطَخِينَ طَعَاماً لِلضَّيْوفِ؟ د) لَأَطْبَخْ طَعَاماً لِلْأُسْرَةِ. «سَجَدَ: سَجَدَهُ كَرْد» ز) مَا سَجَدَ إِبْلِيسُ لِآدَمَ.</p>	٢
١٠	<p>إِبَاحَتْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ: يَذَهَّبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ لِصَيْدِ سَمَاءٍ عَجِيبٍ. يَوْمُ الْقُدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ. يَشَتَّدُ الْأَزْدَحَامُ أَمَامَ الْمَلَائِكَةِ. الف) اسْمُ الْمَفْعُولِ بـ) اسْمُ الْمَكَانِ جـ) اسْمُ الْمَالِكِ دـ) اسْمُ التَّفْضِيلِ هـ) اسْمُ الْمَبَالَغَةِ تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطُ: زـ) لَمْ تَحْفَرُوا التُّرَابَ الْجَافَ؟ وـ) أَصَافَ الْعَقَادَ إِلَى الْمَكَتبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةَ كَتَابٍ.</p>	٢
١١	<p>مَيِّرُ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ: جَلَسَتْ أَخْوَاتِي بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ إِلَّا فَاطِمَةَ. - وَصَلَّى الْمُسَافِرُانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأْخِرَيْنِ وَلَكُنْهُمَا رَكِبَا الطَّائِرَةِ. - أَنْشَدَ الْفَرَزَدُ هَذِهِ الْقَصِيدَةَ إِنشاداً رَائِعاً.</p>	١/٢٥
١٢	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطُ: (الف) بَقِيَ إِبْرَاهِيمُ (ع) وَحِيداً فَحَمَلَ فَأَسَأَ وَكَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ. (بـ) يَقْدِرُ هَذَا الْحَيَّانُ الْلَّبِيُونُ عَلَى الطَّيْرَانِ.</p>	١/٢٥
١٣	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَاتِي زَانِدَتِي) (الْتَّكَبِيرُ / يَنْطَرُ / التَّوَاضُعُ / يَطْلُوُ) (الف) الْحُجَاجُ مَرَاثٌ حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ لِلْأَدَاءِ مُنَاسِبُ الْحَجَّ. (بـ) جَعَلَ اللَّهُ آللَّهُ الْعَقْلِ فَاعْلَمَ أَنَّ الْحِكْمَةَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْجَبَارِ.</p>	٠/٥
١٤	<p>إِقْرَأُ النَّصْ ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاءِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّهَا تُنْطِلُقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مَتَّسِلَّةً مِنْ وَمَهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةِ تُشِبِّهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ وَتُنْطِلُقُ هَذِهِ السَّهْمَ الْمَائِيَّ فِي اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشَرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلُغُهَا حَيَّةً. هُوَأَسْمَاكُ الرِّيزِيَّةِ عَجَّابِيُّونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنَّ تَعْذِيَتِهَا صَعْبَةُ عَلَيْهِمْ لِأَنَّهَا تُجْبِيُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةِ. (الف) كَيْفَ تَبْلُغُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشَرَةَ الْوَاقِعَةَ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ؟ بـ) مَتَى تَبْلُغُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشَرَةَ؟ دـ) لِمَاذَا تَكُونُ تَعْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ مِنَ الْأُمُورِ الصَّعِبَةِ؟ جـ) مَنْ يُحِبُّونَ سَمَكَةَ السَّهْمِ كَثِيرًا؟</p>	١
١٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ: «عَلِمْتُ أُولَادِيَ الْقُرْآنَ تَعْلِيماً جَيِّداً». (الف) عَلِمْتُ: ١) الْفَعْلُ الْمَاضِي «أَيْسَنْ لَهُ حِرْفٌ زَايْدٌ»، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَالْجَملَةُ فَعْلِيَّةٌ ٢) الْفَعْلُ الْمَاضِي، لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ / فَعْلٌ وَمَعْ فَاعِلِهِ جَملَةٌ فَعْلِيَّةٌ (بـ) تَعْلِيماً: ١) اسْمٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَرٌ، وَزْنُهُ: «تَعْفِيلٌ»، نَكْرَةٌ / مَفْعُولٌ مَطْلَقٌ ٢) اسْمٌ، مَفْرَدٌ، حِرْفَهُ الْأَصْلِيَّةُ «عَ لَ م»، مَعْرَفَةٌ / حَالٌ</p>	٠/٥
٢٠	مُوقَقٌ بَاشِيدٌ.	٢٠

۱۵ **(الف)** لای نفی مضارع - **نکته:** حرف «لا» منفی کننده فعل مضارع است و تغییری در انتهای فعل مضارع ایجاد نمی کند. **مثال:** «لا^۱ سافر»: سفر نمی کنم.
(ب) لای نفی جنس - «لا^۲ در لا^۳ فضل» از نوع لای نفی جنس است «قرآنمند بر نیازمند هیچ برتری ندارد». فراموش نکنیم که بعد از لای نفی جنس اسمی می آید که نه «ال» دارد و نه «تنوین». **(ج)** لای نهی - «لا^۴ در لا^۵ نجتنب» از نوع لای نهی است. - **نکته:** برای ساختن فعل نهی، «لای نهی» را بر سر فعل مضارع می آوریم و آخر فعل را ساکن می کنیم و «آن» آخر فعل را به جز در صیغه جمع مؤثث حذف می کنیم. **مثال:** «لای نهی + نجتنب = لا^۶ نجتنب»: نباید پرهیز کنیم. - **نکته:** فعل نهی در صیغه های غائب و متکلم به صورت «نباید + مضارع التزامی» ترجمه می شود. **مثال:** «لا^۷ نجتنب = نباید پرهیز کنیم» (من ۷ و ۸) (هر مورد ۰/۱۷ میگیریم).

۱۶ **(الف)** المساکین: مفعول / مقاوم: جار و مجرور (من ۱۲) (هر مورد ۰/۱۵) - **نکته:** مفعول در جمله فعلیه، معمولاً پس از فاعل می آید و کار بر آن انجام می شود. مفعول در ترجمه معمولاً همراه با حرف اضافه «را، به، برای، از، با...» می آید. «المساکین» مفعول است و در ترجمه همراه با حرف اضافه «به» می آید «به درماندگان خوارک ندهید». - **نکته:** به ترکیب حرف جز و اسم پس از آن، جاز و مجرور می گویند. **مثال:** «من + ما = مقاوم: جار و مجرور».

۱۷ **(الف)** ۱- «بنسل» فعل مضارع از صیغه مفرد مذکور غائب و فعل فقط سه حرفي است و هرگز مصدر آن بر وزن «تعیل» و به صورت «بنزیل» نمی آید. **(ب)** ۲- «المطر» فاعل و انجام دهنده کار است «باران بر مردم فرود می آید». - **نکته:** فعل، انجام دهنده کار یا دارنده حالت است و همواره پس از فعل در جمله می آید. (من ۱۵) (هر مورد ۰/۱۵ میگیریم).

۱۸ **(الف)** الجائع (من ۱۵) - کوکد «گرسنه» به دنبال غذا است. **(ب)** الصراع (من ۱۳) - هدف پیامبران از «کشمکش» با مردمان کافر خود، هدایت کردن آنها بود. دو کلمه «الفریسته: شکار» و «الشعاعی: مراسم» اضافی هستند. (هر مورد ۰/۱۵ میگیریم).

۱۹ **(الف)** ترجمة متن درک مطلب: حضرت ابراهیم (ع)، پدر پیامبر خدا اسماعیل (ع) و پیامبر خدا اصحاب (ع) است، و اصحاب (ع) پدر پیامبر خدا یعقوب (ع) است. خداوند حضرت ابراهیم (ع) را به سوی قومش در عراق فرستاد. آنها بُتها و ستاره ها و چیزهایی را که به عبادت کننده های آنها سود نمی رساند، عبادت می کردند. پدر ابراهیم (ع) بُتها را برای مردم می ساخت تا آنها را عبادت کنند. **(الف)** ابراهیم (ع)- چه کسی پربریزگ پیامبر خدا یعقوب (ع) بود؟ حضرت ابراهیم (ع). **(ب)** لا. ما کانت الأصنام تَنْعَقُ قوم إبراهيم (ع). - آیا بُتها به قوم حضرت ابراهیم (ع) سود نمی رسانندند؟ خیر. بُتها به قوم حضرت ابراهیم (ع) سود نمی رسانندند. **(ج)** في العراق - قوم حضرت ابراهیم (ع) کجا زندگی می کردند؟ در عراق **(د)** ۱- گزینه صحیح را درباره پدر حضرت ابراهیم (ع) مشخص کن: **گزینه (۱):** او سازنده بُتها بود. (صحیح) **گزینه (۲):** او از پیامبران (ص) بود (غلط). (من ۱۳) (هر مورد ۰/۱۵ میگیریم).

پاسخ آزمون (۳) - درس دوم

۱ **(الف)** قله (من ۳۰) **(ب)** عجیب ترین (من ۳۰) **(ج)** بی درپی (من ۳۰)
(د) تعمیرکار (من ۲۵) (هر مورد ۰/۱۵ میگیریم).

۲ **(الف)** إِسْتَطَاعَ = قَدَرَ (من ۱۷) - «إِسْتَطَاعَ» و «قَدَرَ» با هم مترادف و به معنای «توانست» هستند. **(ب)** يَصْعَدُ ≠ يَنْزَلُ (من ۳۰) - «يَصْعَدُ: بالا برود» و «يَنْزَلُ: پایین برود» با هم متضاد هستند. **(ج)** الشَّابَاتُ ≠ العَجُوزُ (من ۲۳) - «الشاب: جوان» و «العجوز: پیر» با هم متضاد هستند. (هر مورد ۰/۱۵ میگیریم).

۳ **(الف)** المِلْفَ (من ۲۶) - «الَّدَمُ: خون»، «العَظَمُ: استخوان» و «اللَّحْمُ: گوشت» با هم ارتباط معنای دارند: اما «المِلْفَ: پرونده» از نظر معنای ارتباطی با سایر کلمات ندارد.

۴ **(الف)** الْقَمَمُ (من ۲۰) **(ب)** الحاج (من ۱۸) - **نکته:** دقیق شود که مفرد «الحجاج» در عربی «الحجاج» است و واژه « حاجی» فارسی است و در عربی بکار نمی رود. (هر مورد ۰/۱۵ میگیریم).

مثال: «يَخْرُجُ الرِّجَالُ الْمِضِيَافُونَ مع ضَيْوفِهِ إِلَى بَابِ الدَّارِ»، **(ج)** لا^۱ تعصَّب (من ۱۲) (۰/۱۵) - در جای خالی باید فعل نهی از صیغه مفرد مذکور مخاطب «لا^۲ تعصَّب» باید: زیرا اسم مفرد مذکور «شَابٌ» مورد خطاب قرار گرفته است. **(د)** ما ذَكْرًا (من ۱۲) (۰/۱۵) - در جای خالی باید فعل ماضی منفی از صیغه مثنی مذکور غائب «ما ذَكْرًا» باید: زیرا این فعل درباره اسم مثنی مذکور «أَخْوَانٌ» آمده است. - **نکته:** هرگاه اسم مثنی، مضارع واقع شود: «ن» آخر آن حذف می شود. **مثال:** «أَخْوَانٌ + ضَيْفٍ مَتَّصلٌ (لَكَ) = أَخْوَاك»: دو بادرت»

۱۱ **(الف)** أَصْغَرُ (من ۱۴) - **نکته:** اسم تفضیل در حالت مذکور بر وزن «أَعْلَى» می آید. **مثال:** «أَصْغَرُ» (من ۱۴) - **نکته:** کوچکترین. **(ب)** المدرسة (من ۱۵) - «المدرسة: مدرسه» اسم مكان بر وزن «مَفْعَلَةً» است.

«عُشْنٌ: لانه» و «صالَة: سالَة» اسم مكان نیستند: زیرا بر وزن اسم مكان نیامده اند. **(ج)** مُفْتَرِسٌ (من ۱۵) - **نکته:** اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید «فعل بیش از سه حرفي» از فعل مضارع از صیغه مفرد مذکور غائب ساخته می شود. در این حالت، حرف «مُ» جایگزین حرف مضارعه می شود و دوimin حرف از حروف اصلی فعل، کسره «ـ» می گیرد. **مثال:** «مُفْتَرِسٌ» اسم فاعل از «يَفْتَرِسُ» به معنای «شکارچی، درنده» است. **(د)** مَكْسُوسٌ (من ۱۵) - **نکته:** اسم مفعول از فعل ثلاثی مجرد «فعل فقط سه حرفي» بر وزن «مَفْعَلٌ» ساخته می شود. **مثال:** «أَعْلَى» از فعل «كَسَرَ» به صورت «مَكْسُوسٌ» می آید. **(ه)** بذر (من ۱۴) - **نکته:** اسم تفضیل بر مفهوم برتری دلالت دارد و در حالت مذکور بر وزن «أَعْلَى» می آید. **مثال:** «أَسْوَأً: بذر» - **نکته:** هرگاه پس از اسم تفضیل، حرف جز «من» باید (أَعْلَى) من...، معنای «برتر» دارد. **مثال:** «لا^۱ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ»: هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. **(و)** قُدْكَنْدَگَان (من ۱۲) - **نکته:** جمع مکثت و اسم فاعل به معنای «تقدکنندگان» است. - **نکته:** در جمله های مکسر برای تشخیص وزن آنها باید به مفرد آنها مراجعه کرد. **مثال:** مفرد ناقد، اسم فاعل. (ه) مُهُودٌ (۰/۱۵ میگیریم).

۱۲ **(من ۵ و ۶)** (۰/۱۵) - در گزینه (۲)، «ليَتَ» از حروف مشتهره بالفعل به معنای «کاش» است و برای بیان آرزو به کار رفته است. - در گزینه (۱)، «إِنْ» ادات شرط به معنای «اگر» است. در گزینه (۳)، «أُنْ» در «أُنْ أَصَفَ» از حروف ناصبه به معنای «که» است که بر سر فعل مضارع «أَصَفَ» آمده است. در همین گزینه «لَكُنَّ» به معنای «برای شما» است و باید آن را با «لَكَنَّ: ولی» که از حروف مشتهره بالفعل است، اشتباه بگیریم «ای دوستانم می خواهم که برای شما جشنی خانوادگی را توصیف کنم که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد.»

۱۳ **(من ۱)** (۰/۱۵) - **نکته:** «لا^۱» ای نفی جنس بر سر اسم می آید و وجود چیزی را به صورت کامل نفی می کند. فراموش نکنیم که بعد از «لا^۲» نفی جنس اسمی می آید که نه «ال» دارد و نه «تنوین» و حرکت فتحه «ـ» دارد. در گزینه (۳)، «لا^۱ در لا^۲ حاجة لَهُ» از نوع لای نفی جنس می باشد و «لا^۱ حاجة لَهُ» به معنای «هیچ نیازی ندارد» می باشد.

در گزینه (۱)، «لا^۱ در لا^۲ بَيَعْدُوا» از نوع لای نفی مضارع است. در گزینه (۲)، «لا^۱ در جواب کلمه پرسشی «هل» آمده است. - **نکته:** هرگاه میان حروف «أَنْ، كَيْ، لَكَيْ، حَتَّى» و فعل مضارع، حرف «لا^۲» باید: از نوع لای نفی مضارع می باشد. **مثال:** «أَلَا بَيَعْدُوا = أَنْ لَا بَيَعْدُوا»: که دور نشوند. - **نکته:** هرگاه پس از حرف «أَنْ» فعل مضارع باید: فعل مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود. **مثال:** «أَلَا بَيَعْدُوا = أَنْ لَا بَيَعْدُوا»: که دور نشوند.

۱۴ **(الف)** إِنْ - «إِنْ» از حروف مشتهره بالفعل به معنای «هماناً» است و ابتدای جمله می آید و جمله را تأکید می کند. **مثال:** «إِنْ المَصَاعِبُ كَالْتَارَقُوقِيُّ إِرَادَتُكَ: هماناً گرفتاری ها مانند آتش است که اراده تو را قوی می کند.» **(ب)** لَعَلَّ - **نکته:** «لَعَلَّ» از حروف مشتهره بالفعل به معنای «شاید، امید است» می باشد و برای بیان امید به کار می رود. **مثال:** «لَعَلَّ حَامِدًا يَحْفَظُ هَذِهِ الْجَمَلَاتِ الْذَهْبِيَّةَ: شاید حامد این جملات طلایی را حفظ کند.» **(ج)** لا - در جای خالی باید «لا^۱» نفی جنس باید «با خردمندانی همنشینی می کنم که هیچ علاقه ای به دروغ گفتن ندارند». فراموش نکنیم که بعد از «لا^۱» نفی جنس اسمی می آید که نه «ال» دارد و نه «تنوین». (من ۱۵) (۰/۱۵ میگیریم).

الف) ضعيفاً: حال / انسان در حالت ناتوانی آفریده شد. (ص ۲۳۰) - **نکته:** مفعول در جملات فعلیه نقش اصلی و حال نقش تکمیلی جمله است و در این جمله فعل «خلق» مجهول است و از آنجا که جملات مجهول، مفعول ندارند پس «ضعیفان» حال است. **ب)** هویتگر: جمله حالیه / دوستش آمد درحالی که ماشینی را بازترکتور می‌کشد. (ص ۲۳۱) - **نکته:** گاهی حال به صورت یک جمله اسمیه همراه با واو حالیه و به دنبال آن یک ضمیر می‌آید. در این عبارت، فعل جمله حالیه مضارع است و با توجه به فعل مضارع جمله قبل به صورت مضارع استمراری ترجمه می‌شود.

الف) أولی (ص ۲۰) - اسم تفضیل برای مذکور بروز «أفعى» و مؤنث بروزن «فُلّى» است. در این عبارت «أولی» اسم تفضیل مؤنث و مذکور آن «أول» است. **ب)** موقفي (ص ۲۵) - اسم مكان بر وزن «مَفْعُل»، «مَفْعِل» و «مَفْعَلَةً» است. **ج)** خاسيراً (ص ۲۴) - در ثلاثی مجرد اسم فاعل بر وزن «فاعل» است. **د)** المُكَرَّمَة (ص ۱۸) - **نکته:** اسم مفعول از فعل ثلاثی مزید « فعل بیش از سه حرفي » از فعل مضارع از صیغه مفرد مذکور غائب ساخته می‌شود. در این حالت، حرف «مُ» جایگزین حرف مضارعه می‌شود و دو مین حرف از حروف اصلی فعل: فتحه «ـ» ایست گیرد. **ه)** السَّيَّارَة (ص ۲۵) - اسم مبالغه بر وزن «فَعَال» و «فَعَالَةً» است. اسم مبالغه می‌تواند علاوه بر صفت به شغل، ابزار، وسیله و دستگاه نیز دلالت داشته باشد. **و)** كشاورز / بسیار صبور / مورد احترام (ص ۲۵) - واژه «المزارع» را اگر با فتحه حرف میم «المزارع» بخوانیم جمع مکسر «المزرعة» و اسم مكان و به معنی «مزروعه‌ها» است ولی اگر با ضممه حرف میم «المزارع» خوانده شود مفرد مذکور و اسم فاعل و به معنی «کشاورز» است. در این عبارت با توجه به اسم اشاره «هذا» که مفرد مذکور است پس «المزارع» اسم فاعل و به معنی «کشاورز» است. **صَبَارٌ** اسم مبالغه است و اسم مبالغه اگر صفت باشد و شغل و ابزار نباشد با پیشوند «بسیار...». ترجمه می‌شود.

مُحَرَّمٌ اسم مفعول است و اسم مفعول با پیشوند «... شده» و یا پیشوند «مورد ...». ترجمه می‌شود. (ص ۲۵)

الف) گزینه (۱) (ص ۲۵) - در این جمله «مُكَسَّرَةً» نکره و حالت «أصنام» را بیان می‌کند. (هنگامی که مردم برگشتند، بتاهی خود را شکسته دیدند) ولی در گزینه (۲) «المسرورین» معرفه است و نمی‌تواند حال باشد و در اینجا صفت است. (گروهی از نماشچیان خوشحال را مقابل ورزشگاه دیدم)

الف) المعطلة (خراب شده) / ماشین خراب پدرم را به تعمیرگاه برد. **ب)** دموع (اشکها) / هنگامی که تصویر شهدا را در تلویزیون می‌بینم اشک‌هایم بر چشم‌نامه جاری می‌شود. **ج)** الأقرباء (خوبشادان) / هنگام بیماری‌های سخت گاهی به خوبشادان پناه می‌بریم. **دو** کلمه باقی‌مانده (ذائقه: چشیده و المُحَاجَةَ: استان) مناسب جملات نیست. (هر مورد ۰/۲۵)

الف) جلست - در صورتی که «أصبحت» در جای خالی باشد «مظلومةً» خبر فعل ناقصه خواهد شد و در صورتی که «ساغدت» در جای خالی باشد «مظلومةً» مفعول می‌شود. ولی «جلست» فعل لازم است و «الطالبةً» فاعل و «مظلومةً» حال است. (ص ۲۴) - **ترجمه:** أصبحت الطالبة مظلومةً: دانش آموز مظلوم شد. ساغدت الطالبة مظلومةً: دانش آموز یک مظلوم را یاری کرد. جلست الطالبة مظلومةً: دانش آموز مظلومانه نشست. **ب)** وَهُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحَاصِيلَ (الگوی جمله حالیه حتیماً «واو» به همراه یک ضمیر منفصل می‌باشد) (ص ۲۴) **ج)** ماشیاً - «الطالبةً» مرجع حال و مفرد مذکور است، پس حال «فَرَحَةً» که مؤنث است صحیح نیست. ضمناً «هو مسوروً» جمله حالیه و یک جمله اسمیه است که «هُو» مبتدأ و «مسورو» خبر است و باید مرفوع باشد. (ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)

الف) المُحِسِّنُ: فاعل / کیتاً: حال (ص ۲۴) **ب)** الخَطَرِ: مضاف الیه (ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)

الف) گزینه (۱) - در گزینه (۲) مجهول اشتباه است. حرکت عین الفعل در فعل مجهول فتحه است. **ب)** گزینه (۲) - در گزینه (۱) معرفه و صفت غلط است. (هر مورد ۰/۲۵)

الف) ۳ «المطار» (ص ۱۸) - «فروندگاه»، مکانی است برای پرواز کردن هوایپاماها در کشور (ترجمه سایر کلمات به ترتیب: تلویزیون، چادرها) **ب)** ۱ «الأسنان» (ص ۲۶) - «دندانها»، عضوی از اعضای بدن که در دهان ما واقع است. (ترجمه سایر کلمات به ترتیب: شانه‌ها، چشم‌ها) (هر مورد ۰/۲۵)

الف) پروردگار، به ما در دنیا و در آخرت نیکی بد. (ص ۲۷) **ب)** ای نفس آرام، با خشنودی (خود) و رضایت (خدای) به سوی پروردگارت بازگرد. (ص ۲۴) **ج)** هر که گناه کند در حالی که می‌خندد، وارد جهنم می‌شود در حالی که گریه می‌کند. (ص ۳۱) **د)** قطعاً خداوند اولین آیات قرآن را بر پیامبر در غار حرا نازل کرد. (ص ۲۰) **ه)** علاقمندان ماهی تیرانداز شیفته این ماهی هستند. (ص ۳۰) **ب)** - **نکته:** «هُواً» جمع مکسر «هاوی» به معنی «طرفدار، علاقمند» و اسم فاعل است. **و)** تراکتور ماشینی است که برای کار در مزرعه به کار گرفته می‌شود. (ص ۲۵) **د)** - **نکته:** «سُتْخَدَمُ» فعل مضارع مجهول است. **ز)** همه مسلمانان هنگامی که حاجی‌ها را در تلویزیون می‌بینند، به حج مشتاق می‌شوند. (ص ۱۹) **ج)** دقت شود در این جمله «کل» + اسم جمع است و به معنی «همه مسلمانان» است. **ح)** گویا پای یکی از تماشاجیان درد می‌کند در حالی که او نمی‌تواند به بالای کوه صعود کند. (ص ۲۰ و ۲۳) **د)** - **نکته:** «أعلى» با وجود اینکه اسم تفضیل است ولی گاهی بصورت «بالا» ترجمه می‌شود. **ط)** آیا دیدید غار ثوری که پیامبر (ص) در راه هجرتش به آن پناه برد؟ (ص ۲۰) **ی)** زائران با تأخیر به فروندگاه رسیدند و سوار هوایپاما نشندند. (ص ۲۳) **ک)** خدای من، با لطفت با ما رفتار کن و با عدالت خود با ما رفتار نکن. (ص ۲۹) **ه)**

الف) ۱ (ص ۲۳) - «حيَّة» در این عبارت حال است و باید در ترجمه حال دقت شود که بین حال و اسم قبل از آن فاصله (با، به، را، از، در حالی که، ویرگول و ...) باشد. در گزینه (۲) به صورت صفت ترجمه شده که اشتباه است. **ب)** ۲ (ص ۲۴) - **هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ** جمله حالیه است و در ترجمه «در حالی که» می‌آید. **يَجْمَعُ** فعل مضارع درون جمله حالیه است و چون قبل از آن، فعل مضاری «رَأَيْتُ» ماضی آمده است: لذا **يَجْمَعُ** به صورت ماضی استمراری «جمع می‌کرد» ترجمه می‌شود. (هر مورد ۰/۲۵)

الف) قوى‌ترین / با اقتدار (ص ۳۱) - **نکته:** «أقوى» اسم تفضیل است و با توجه به اسم بعدش به صورت صفت عالی «قوى‌ترین» ترجمه می‌شود. «مقدراء» در این جمله حال است و به سیلۀ «با» ترجمه می‌شود. **ب)** به یاد می‌آورم / عبادت می‌کرد (ص ۲۰) - **نکته:** «أَتَدَّكَرُ» فعل مضارع متکلم وحده است و به معنی «به یاد می‌آورم» است. همچین «كَان... يَتَبَعَّدُ» با توجه به نکته «كان + مضارع» به صورت ماضی استمراری (عبادت می‌کرد) ترجمه می‌شود. (هر مورد ۰/۲۵)

الف) خودداری کرده بود - «كان» همراه «قد» و فعل ماضی به صورت ماضی بعيد فارسی ترجمه می‌شود. (ص ۲۸) **ب)** خودداری نکنید - **نکته:** برای ساختن فعل نهی مخاطب، «لَا نَهِيٌ» را بر سر فعل مضارع از صیغه مخاطب می‌آوریم و آخر فعل را به در صیغه جمع مؤنث حذف می‌کنیم. **مثال:** «لَا نَهِيٌ + تَمْتَعُونَ = لَا تَمْتَعُونُ» = خودداری نکنید (ص ۲۸) **ج)** گاهی خودداری می‌کنید - **قد** همراه با فعل مضارع به صورت «گاهی + مضارع» و یا «شاید + مضارع التراویه» ترجمه می‌شود. (ص ۲۱) **د)** به یاد نیاوردهم، به یاد نیاوردهم - **نکته:** هرگاه پس از حرف «لَم» فعل مضارع بیاید؛ فعل مضارع به صورت «ماضی ساده منفی» یا «ماضی نقلی منفی» ترجمه می‌شود. **مثال:** «لَمْ أَتَدَّكَرُ»: به یاد نیاوردهم، به یاد نیاوردهم (ص ۲۹) **ه)** نباید به یاد بیاورند - برای ساختن فعل نهی غائب، «لَا نَهِيٌ» را بر سر فعل مضارع از صیغه غائب می‌آوریم و آخر فعل را ساکن می‌کنیم و در ترجمه نهی غائب از جز در صیغه جمع مؤنث حذف می‌کنیم. **مثال:** «لَا نَهِيٌ + يَتَبَعَّدُوا = نباید به یاد بیاورند» (ص ۲۹) **و)** به یاد بیاورید - «تَدَّكَرُوا» می‌تواند فعل ماضی یا امر باشد. در این عبارت با توجه به ضمیر متصل مخاطب «كم» در «شبابكم» فعل امر است. (ص ۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)